2　確かな学力を育み、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

指標☞全国学力・学習状況調査の学力調査の各教科の標準化得点が、過去3年間の最高値を上回る

『筑前町学力向上推進プランＲ５』を推進します

筑前町学力向上推進プランＲ５

子どもたちの未来を拓く確かな学力の育成

〇知識及び技能　〇思考力、判断力、表現力等　〇学びに向かう力、人間性等

学校の学力向上の取組

家庭・関係機関との連携

家庭学習の習慣化
- 家庭学習強化週間の協働
- 家庭での声掛け、確認、賞賛
- 基本的な生活習慣の定着

放課後学習の実施
- アフタースクールの充実

授　業　づ　く　り

誰一人取り残さない授業づくりの推進

◎ICTを効果的に活用した授業づくり

〇児童生徒による「授業評価アンケート」・教員による「授業チェックリスト」を活用した授業づくり

〇書く活動
- 「学びの足跡を自覚する」振り返り
- 「考えを明確にする」ための根拠や理由

〇子どもの見取りを重視した授業づくり
- 効果的な机間指導　・補助教材の準備等

〇算数・数学科の各学年の系統性を意識した授業づくり

教員の意識・指導力の向上

◎町教職員研修（交流研修）の充実
- 同校種及び異校種で授業公開や整理会の実施

校内研修の充実
- 授業チェックリストを活用した校内研修の実施

日常的なOJTの推進
- ミドルリーダーの活用
- 管理職等による教室訪問及び訪問後の指導助言

学　力　の　基　盤　づ　く　り

個に応じた指導の充実
- CD層への補充学習
- AIドリルの活用

規範意識の育成
- 児童会・生徒会活動の充実

自尊感情の醸成
- コミュニティ・スクールと地域学校協働活動での活躍の場の設定

教育委員会の支援

各種調査結果の活用
- 学力向上推進協議会及び実態分析部会の開催
- 町全体の調査結果を分析
- 関係施策の評価（成果と課題）
- 改善の方向性を提示
- 学校、地域への情報提供

英語力向上事業の実施
- ALT５名配置
- English Workshopの実施
- 英検受験の補助（中学生）
- 英語スピーチコンテスト開催

研修会の充実による人材育成
- 経験年数、教育課題に応じた町独自の教職員研修会の実施

放課後学習の実施
- 放課後アフタースクールの実施

ICT活用支援
- ICT活用教育アドバイザーによる支援
- ICT支援員配置・AIドリルの導入

令和４年度 各種学力調査等に基づく課題

規範意識の醸成

「人が困っているとき、進んで助けていますか。」
- 小R4全国差+2.1→R5全国差+3.0
- 中R4全国差-6.2→R5全国差±0

自尊感情の醸成

「自分には、よいところがあると思いますか。」
- 小R4全国差-5.4→R5全国差±0
- 中R4全国差-4.5→R5全国差±0

家庭学習の定着

「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。」
- 小R4全国差-3.0→R5全国差±0
- 中R4全国差-6.0→R5全国差±0

個に応じた指導の充実

四分位層（CD層）の子どもの割合が多い。
- 小国R4全国差 +4.1→R5全国差±0
- 中国R4全国差 -0.2→R5全国差-0.5
- 小算R4全国差 +8.1→R5全国差±0
- 中数R4全国差 +9.7→R5全国差±0

PC・タブレット等のICT機器の活用

「学校で、学級の友達と意見交換する場面で、PC・タブレット等のICT機器をどの程度使っていますか。」
- 小R4全国差 -18.3→R5全国差±0
- 中R4全国差 -21.3→R5全国差±0

挑む力の醸成

「難しいことでも、失敗を恐れず挑戦していますか。」
- 小R4全国差-5.2→R5全国差±0
- 中R4全国差-0.1→R5全国差±0

学習意欲の向上

「勉強は好きですか。（国、算・数）」
- 小国R4全国差 -4.0→R5全国差±0
- 中国R4全国差-11.5→R5全国差±0
- 小算R4全国差 +3.3→R5全国差±4.0
- 中数R4全国差 -3.3→R5全国差±0

算数・数学科の学力向上

特にCD層の児童生徒の割合が大きい。
- 小算R4全国差 +8.1→R5全国差±0
- 中数R4全国差 +9.7→R5全国差±0

「放課後学習」「英語教育」の充実に努めます

アフタースクール（放課後学習）の実施

中学生

高度な専門性、指導力及び豊富な経験を有する外部講師による放課後学習を、毎週２回、２教科（英語・数学）で実施します。

小学生

ボランティアが中心となり、週2回程度実施します。（学校により実施方法等が異なります）

ALT（５名）を活用した英語・外国語活動の充実

５名のALTを各学校に配置し、小学校外国語活動（3･4年生）外国語科（5･6年生）及び中学校外国語科の学習の充実を目指します。

English Workshopの実施

APU（立命館アジア太平洋大学）の留学生と交流し、英語のコミュニケーション力を鍛えます。
○小学6年生(11月)　○中学1～3年生(6月)
○中学生希望者APU訪問(12月)

北九州英語村で様々なアトラクションを英語で体験し、日頃の学習で身に付けた英語力を試したり新たな学習目標を設定したりします。
○中学1年生(2月)

英語環境の充実

生徒の発話量を確保した授業づくりや英語による校内放送など、生徒が英語に触れる機会を充実させるための環境整備を図ります。

中学生英語スピーチコンテストの実施

筑前町中学生英語スピーチコンテストを実施します。

英語検定試験 受験費用の補助

全中学生を対象に英語検定試験の受験費用を補助します。

令和４年度
中学生の
英検取得状況

英検３級以上取得（中３）	３４．７%
英検４級以上取得（中２）	４６．０%
英検５級以上取得（中１）	６５．４%