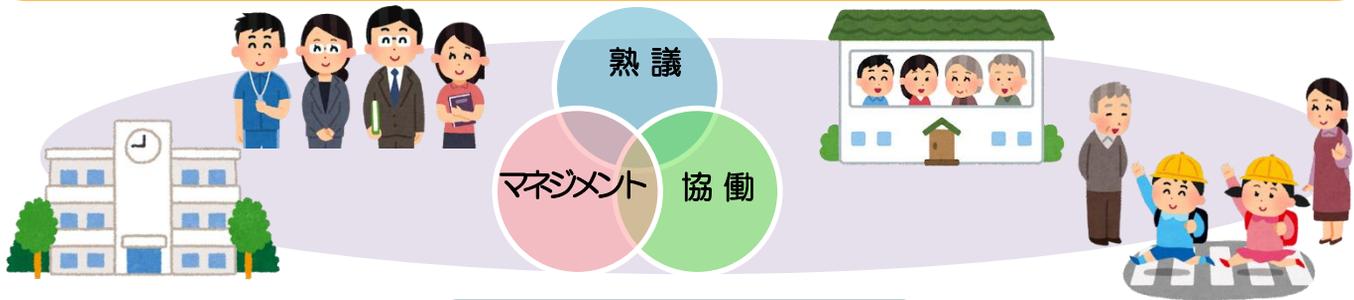


1 地域とともにある学校づくりの推進

目標⇨児童生徒質問紙「学校に行くのは楽しい」の項目において肯定的な回答をした児童生徒の割合
小：90% 中：85%を超える

「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」の充実に努めます

- ★ 学校と地域の人々が、学校の課題を理解し、課題解決のために学校・家庭・地域が取り組む活動や取組状況を一年間通じて考え、話し合うこと（熟議）
- ★ 同じ目標に向かって、委員は役割分担し自分の属する組織の協力を得て、一緒になって活動していくこと（協働）
- ★ 校長を中心に、人をつなぎ、学校の組織としての力を上手く引き出すこと（学校のマネジメント）



学校の実態に応じた取組



食に関する指導で、地域の方と連携し、「食への感謝」「生命尊重」の学習を実施



学校経営の重点の教育活動について、よさや課題を明確にする熟議



学習サポーターによる放課後学習



地域の方の協力で餅つきを実施

町内6校で共通した取組

「児童生徒が主体となる取組」「保護者等と連携した特色ある取組」を推進します

両中学校の生徒会が中心となってスマートフォン等の適切な取扱いについての取組を作成しました。作成にあたっては、保護者の声（アンケート結果）が活かされています。

小中学校が連携した「家庭学習強化週間」を設定し、家庭学習の習慣化に取り組みます。