

7 教職員の資質向上と人材育成

指標⇒筑前町教職員研修を受講した対象者の満足度調査：4段階評価のうち評価Aを回答した教職員の割合60%以上

筑前町教職員研修を充実させます

教職員の経験年数や教育課題に応じた研修を行い、実践的指導力を磨き、児童生徒の確かな学力、豊かな心、健やかな体を育みます。

経験年数に応じた研修

筑前町1年目研修（教職経験1年目）

学習指導並びに学級経営、生徒指導等の教員としての資質向上を図ります。

グローイング・アップ研修（教職経験4～6年目教員研修）

ICTを活用した「自分で選んで自分で決める」授業づくり（単元レベル）にチャレンジし、教員としての専門性の向上を図ります。

学校間交流研修（各学校からの希望者）

グローイング・アップ研修に他校の教職員が参加し、相互に授業力の向上を図ります。

筑前町主題研修（教職経験7～21年目教員研修）

学習指導等に関する今日的課題の解決の方途を究明し、町内学校教育の充実を図ります。

派遣研修

県外派遣研修（遠方）

県内外の教育実践に学ぶことで、教育的視野を広げ、本町の学校教育の課題解決を図ります。

県内または隣接県外派遣研修

教育課題に応じた研修

学校運営研修

組織的な学校運営の充実を図ります。

学校経営研修（校長）

校務運営研修（教頭）

教務担当者研修

教務運営に関するマネジメント力の向上を図ります。

特別支援教育推進研修

特別支援教育に対する正しい理解と認識を深め、専門的指導力の向上を図ります。

ICT教育推進研修

生成AIを含めたICTを活用し、「自らの学びを選択・調整する」授業力の向上を図ります。

いじめ・不登校等対応研修

いじめおよび不登校等問題の対応に係る資質能力の向上を図ります。

8 教育環境の整備

指標⇒老朽化が進んでいる校舎外壁の改修工事：6校のうち2校（4校改修済）
小・中学校体育館に空調設備の設置：6校のうち3校（3校はR9年度）
小・中学校の洋式トイレ改修工事：6校のうち3校（1校改修済 2校はR10年度）

安心、安全と魅力ある教育環境の整備に努めます

教育の情報化に対応したICT環境の整備や快適な学習環境の整備、安全・防災対策の推進の実現に努めます。

施設の管理及び整備

ICT環境の整備

- ・タブレット端末の更新
- ・校務DX化に向けた計画的な整備
- ・連絡アプリ「tetoru」の活用
- ・AI搭載デジタルドリルの運用・管理

学校施設の管理・整備

- ・学校施設の安全管理と計画的な整備

教職員の服務規律・職務環境

- ・教職員不祥事防止研修会の実施
- ・教職員のメンタルヘルスの保持対策の実施
- ・筑前町教職員働き方改革指針に基づく取組の実施

安全・防災対策

- ・筑前町学校安全対策委員会の実施
- ・スクールガードリーダーによる地域巡回指導の実施
- ・通学路危険箇所巡回調査の実施

