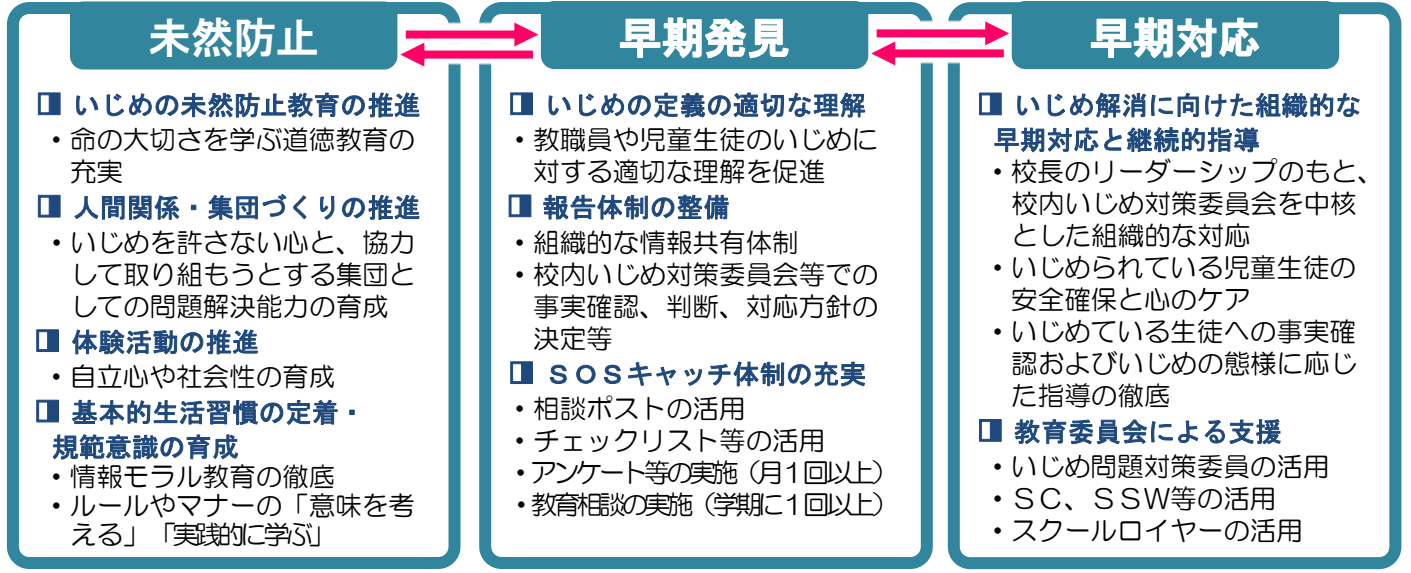


# 4 いじめ・不登校等に対する生徒指導体制の確立

指標 1000人当たりのいじめ認知件数 全国件数以上  
不登校児童生徒の復帰率 全国平均以上

## いじめの未然防止・早期発見・早期対応に取り組みます

「福岡県いじめ防止基本方針、筑前町いじめ防止基本方針、各学校いじめ防止基本方針」に基づき、県教育委員会・町教育委員会・学校が連携し、組織的な取組を図ります。



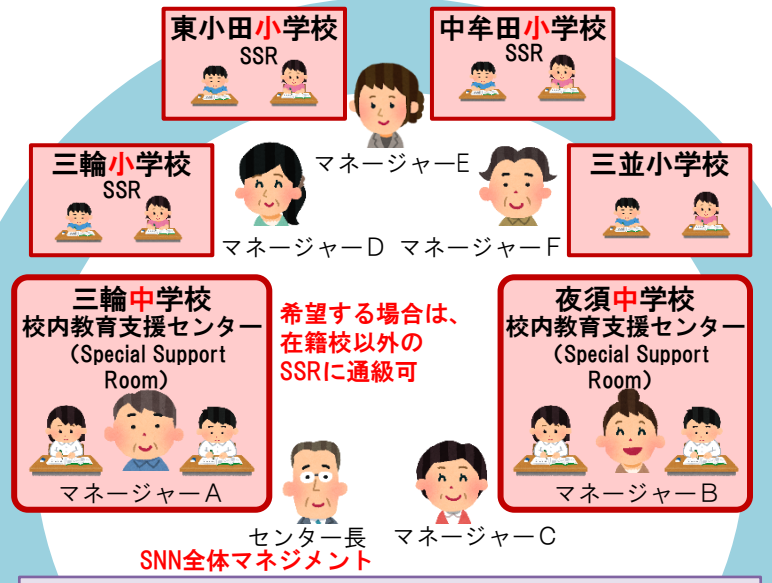
## 不登校の復帰支援・不登校の早期発見早期支援に取り組みます

「教室には入れないが学習したい児童生徒への学習支援や所属学級への復帰支援を行います。」

### 筑前町 教育支援センターネットワーク (Special Support Network)

#### 教室に入れない子供の学びの保障と居場所づくり

- #### マネージャーの役割
- 子供の学びの居場所のマネジメント**
    - 計画、支援、記録
    - 担任等との連携
    - 保護者との面談
  - 新たな不登校を生まない取組**
    - 不登校兆候の早期発見
    - 校内不登校対策委員会に参画
  - 「彩」の総合的拠点機能の構築**
    - 運営方針の共有
    - 運営上の課題解決



- #### 教職員の役割
- 教員の授業時数に応じて教科の指導
  - 出席はTeamsで確認（児童生徒がQRコードで入力）
  - 学習プリント等の確実な配布（担任・教科担任→本人、マネージャー）
  - 学級担任と入室生徒とのコミュニケーション
  - 生徒の状況を考慮した所属学級への復帰支援

- #### 入級の手順
- 協議**
    - 担任が本人、保護者の意向を確認した上で、校内不登校対策委員会で協議
  - 説明・試行利用**
    - 学習方法や生活のルール等を説明後、試行利用
  - 申請**
    - 児童生徒・保護者の意向を確認し、保護者が入級申請
  - 調査票**
    - 学校が入級児童生徒調査票作成

#### 時間割例

校時	Aさん	Bさん
1	国語【遠隔】	総合【学級】
2	数学【A/R】	社会【遠隔】
3	美術【美術科教員の直接指導】	

#### 教育支援センター推進チーム

町教育支援センター長・マネージャー（指導主事）  
校内教育支援センターマネージャー（指導主事）  
教育課長、指導主事、SSW、OT、支援ボランティア

**月1回** 推進チーム会議

- 共有…利用状況
- 不登校状況
- 協議…課題解決の方向

**週1回** マネージャーミーティング

- 確認…学習や生活の様子
- 支援の妥当性

- #### 学習の内容と方法
- 各自の状況に応じて学級担任・マネージャーと相談し、時間割を作成
  - 学習の形態は、①教科担当の授業②AIドリル③遠隔授業④各教室で学習に参加
  - ICTの有効活用（遠隔、動画視聴、AIドリル等）
  - 校内の時刻に合わせて学習

