

3 心づくり・体づくりの推進

指標①児童生徒質問紙「将来の夢や目標を持っていますか」の項目において肯定的な回答をした児童生徒の割合
小：全国平均以上 中：71.6%以上が全国平均以上
指標②全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点が、全区分（小中、男女別）で全国平均以上

キャリア教育で、「夢や志」を育み、自尊感情を高めます

- 「夢や志を育む筑前っ子育成プラン」を踏まえ9年間を見通したキャリア教育に取り組み、学ぶことや働くこと、生きることの尊さを実感させ、学ぶ意欲を向上させます。
- キャリア・パスポート（小学校から高等学校までのキャリア教育に関わる活動を児童生徒が記録し蓄積する教材）を活用し、キャリア教育の充実を図ります。



10歳を祝う会（表現活動）



中学生 立志式（立志生誓いの言葉）



中学生 職場体験



中学生 接遇マナー講座

食育の推進、体力・運動能力の向上に取り組めます

- 児童生徒が健全な食生活を実践し、健康で豊かな人間性を育ていけるよう、学校教育活動全体を通じて、総合的に食育を推進します。

- 日常的に運動を楽しみ、自ら体を鍛える児童生徒を育てるために、体育科学習、体育的行事等の取組を充実します。

➢ 教科等における食に関する指導を充実します。

- 家庭や地域と連携し、体験活動を取り入れた授業を工夫します。
- 栄養教諭、養護教諭の専門性を生かした授業を実施します。



➢ 学校給食の充実を図ります。

- 全校のランチルームに食育コーナーなどの環境を充実します。
- 毎月初めの「和食の日」や19日の「食育の日」をはじめ郷土食や行事食の充実を図ります。
- 第3次筑前町食育推進計画を踏まえ、食育の充実に取り組みます。
- 「筑前町学校給食における食物アレルギー対応方針」に基づく**食物アレルギーへの適切な対応**を行います。



郷土料理「蒸し雑煮」の献立

➢ 体育科学習、体育的行事等の指導を充実します。

- 体育科における運動量の確保を前提とした授業づくりを行います。
- 自己やチームの目標に向かって粘り強くチャレンジする授業、達成感や満足感を育むような体育的行事を行います。
- 教育活動全体を通して体力向上に取り組めます。
 - 「1校1取組」「体力アップシートの活用」等を通して、体力向上に取り組めます。



1校1取組
「なわとびチャレンジ」



スポコン広場
「みんなでドッジボールラリー」