

2 確かな学力を育み、個性や能力を伸ばす学校教育の充実

指標④全国学力・学習状況調査の学力調査の各教科の標準化得点が、過去3年間の最高値を上回る

『筑前町学力向上推進プランR6』を推進します

筑前町学力向上推進プランR6

子どもたちの未来を拓く確かな学力の育成

○知識及び技能

○思考力、判断力、表現力等

○学びに向かう力、人間性等

学校の学力向上の取組

授業づくり

誰一人取り残さない授業づくりの推進

- 「自ら学び取る授業」へ転換した授業づくり
 - ・問いや振り返りを重視した学習過程
 - ・学習内容や方法を自己選択できる学習過程
- ICTの効果的活用が位置付いた授業づくり
 - ・ねらいに応じて、個別最適な学びや協働的な学びを支える意図的・計画的な活用
- 自分の考えを書く活動を設定した授業づくり
 - ・相手や目的を明確にした書く活動の設定
- 算数・数学科の系統性を意識した授業づくり
 - ・学力調査問題や高校入試問題を取り入れた練習問題の工夫

教員の意識・指導力の向上

校長のマネジメント強化

- ・学力向上に向けた取組に対するデータを基にした検証と改善

学校間交流研修

(グローイングアップ研修)の充実

- ・学年・教科の指導の目標と内容を明確にした協議の充実

校内研修の充実

- ・授業チェックリストの活用
- ・抽出児童生徒(CD層)の見取りを意識した研修の実施

日常的なOJTの推進

- ・一部教科担任制(専科・交換授業)を通じた人材育成

家庭・関係機関との連携

家庭学習の習慣化

- ・AIDリルの効果的活用の推進
- ・家庭学習強化週間の協働
- ・基本的な生活習慣の定着

放課後学習の充実

- ・小学校・中学校アフタースクールを通じた連携

個に応じた指導の充実

- ・CD層児童生徒把握と支援の徹底
- ・CD層への補充学習と評価の充実
- ・AIDリルの計画的な活用の推進

学力の基盤づくり

規範意識の育成

- ・協働や困難克服の体験を仕組んだ児童会・生徒会活動の充実

自尊感情の醸成

- ・「英単語大作戦」「英検受験」等計画的・組織的な取組
- ・児童生徒が目標をもって活動するコミュニティ・スクールの充実

各種調査結果の活用

- ・町の調査結果分析と情報提供
- ・関係施策の評価と改善策の提示
- ・学力向上推進協議会の開催

教育委員会の支援

マネジメントの強化

- ・学力向上担当PT会議の充実

英語力向上事業の実施

- ・ALT5名配置
- ・English Workshopの実施
- ・英検受験の補助(中学生)
- ・英語スピーチコンテスト開催
- ・外国語担当者研修の実施

研修会の充実による人材育成

- ・経験年数、教育課題に応じた町独自の教職員研修会の実施
- ・県外視察の実施と成果の還元

放課後学習の充実

- ・放課後アフタースクールの充実
- ・講師陣との生徒の学習状況の共有

ICT活用支援

- ・ICT活用教育アドバイザーによる支援
- ・ICT活用担当PT会議の実施
- ・ICT支援員配置

規範意識の醸成

「人が困っているとき、進んで助けていますか。」

- ・小R5全国差+1.4→R6全国差+2.0
- ・中R5全国差-3.2→R6全国差±0

令和5年度 各種学力調査等に基づく課題

自尊感情の醸成

「自分には、よいところがあると思えますか。」

- ・小R5全国差-2.7→R6全国差±0
- ・中R5全国差+4.1→R6全国差+4.5

家庭学習の定着

「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。」

- ・小R5全国差-9.6→R6全国差±0
- ・中R4全国差-1.9→R6全国差±0

個に応じた指導の充実

四分位層(CD層)の子どもの割合が多い。

- ・小国R5全国差 -2.5→R6全国差-2.8
- ・中国R5全国差 +12.6→R6全国差±0
- ・小算R5全国差 -2.1→R6全国差-2.4
- ・中数R5全国差 +9.6→R6全国差±0

PC・タブレット等のICT機器の活用

「これまで受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか。」

- ・小R5全国差 -23.9→R6全国差±0
- ・中R5全国差 -15.3→R6全国差±0

学びを調整する力の育成

「課題の解決に向けて、自分で考え自分から取り組んでいましたか。」

- ・小R5全国差+0.1→R6全国差+0.5
- ・中R5全国差-4.9→R6全国差±0

学習意欲の向上

「勉強は好きですか。(国・算・数)」

- ・小国R5全国差 -5.3→R6全国差±0
- ・中国R5全国差 -11.2→R6全国差±0
- ・小算R5全国差 -2.1→R6全国差±0
- ・中数R5全国差 +0.8→R6全国差+1.0

算数・数学科の学力向上(CD層)

- ・小6算R5全国差 -2.1→R6全国差-2.4
- ・中3数R5全国差 +9.6→R6全国差±0
- ・小5算R5県差 +12.1→R6県差±0
- ・中1数R5県差 +1.4→R6県差±0
- ・中2数R5県差 +8.9→R6県差±0

「放課後学習」「英語教育」の充実に努めます

アフタースクール (放課後学習)の実施

中学生

高度な専門性、指導力及び豊富な経験を有する外部講師による放課後学習を、毎週2回、2教科(英語・数学)で実施します。

英検対策や進路指導保護者会も実施します。



小学生

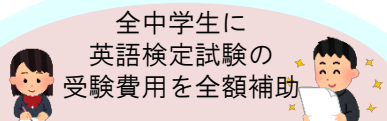
ボランティアが中心となり、週2回程度実施します。(学校により実施方法等が異なります)

筑前町「英語教育」グランドデザイン

児童生徒の英語によるコミュニケーション能力の育成や向上に向けて、日常の授業の充実に図るとともに、身に付けた英語力を試したり、新たな課題を設定したりすることができる体験の場を保障し、英語教育の充実に図る。

「英検」チャレンジ

過去問題や英検対策アプリを活用した勉強会の実施や家庭学習



全中学生に
英語検定試験の
受験費用を全額補助

英語検定受験費用補助

English Workshop

Welcome to Chikuzen Town

留学生を招待し、校内で英語による交流活動を実施

- 小学校6年生
- 中学校1・2・3年生

Let's go to 北九州英語村

体験型施設英語村を訪問し、英語による体験活動を実施

- 中学校1年生希望者



授業の充実



ALTの配置



5名のALTを各学校に配置

外国語指導力向上研修

中学校の全外国語教員を対象に月1回実施

「英単語」大作戦

習得する単語一覧を配布し、家庭学習等の工夫、コンクールの実施

英語スピーチコンテスト

福岡県
英語スピーチコンテスト

北筑後
英語スピーチコンテスト

英語によるコミュニケーション能力を発揮し自分の考えを発表する

筑前町

英語スピーチコンテスト

○小学生の部 ○中学生の部
令和6年10月12日(土)

各学校(学級・学年・全校)
英語スピーチコンテスト



北九州英語村



English Workshop



英語スピーチコンテスト